

# Como usar museus históricos no ensino de história

## Introdução

Os chamados “museus históricos”, isto é, “museus em que prevalece a relevância histórica do seu acervo” oferecem aos professores de história uma valiosa oportunidade para incrementar o ensino de sua disciplina. Tais museus podem dar ao ensino de história um feitiço mais concreto e prazeroso. Assim, numa visita ao museu, o aluno entra em contato direto com as evidências materiais que ficaram do passado, a chamada cultura material de outras épocas. Por outro lado, na visita, o aluno tem a oportunidade de sair da sala de aula aprendendo em outros ambientes, mais divertido ou diverso do ambiente escolar.

O uso da visita aos museus no ensino de história pode comportar as seguintes tarefas ou etapas.

## Tarefas

### 1) Antes da visita (dos alunos)

Escolha e visite o museu, observando o seu acervo e disposição.

Obtenha todas as informações sobre a instituição (guias, folders, catálogos)

Programe um roteiro da visita dos alunos ao museu

Elabore um questionário da visita a ser respondido pelos alunos

Ligue o conteúdo do questionário ao conteúdo da história focalizado na disciplina.

Na visita dos alunos ao museu

Estabeleça os **objetivos** da visita (atividade didática e não mera diversão)

Informe aos alunos o material que ele irá precisar na visita. (caderneta, filmadora, água, etc).

### 2) Durante a visita ao museu

Monitore os alunos para que eles cumpram a tarefa

Chame a atenção do aluno para os focos do questionário. Ou seja, o que ele deve observar e anotar.

Auxilie o aluno no responder ao questionário da visita.

Busque o auxílio do pessoal da instituição visando a manutenção da ordem entre os alunos.

Referência: ALVES, Francisco José. Como usar museus históricos no ensino de história.

Disponível em: <http://fjalves.wixsite.com/sitiosdahistoria/como-fazer-dicas-metodologicas>.

Acesso em 06/09/2018.